

Số: 415 /BC-KHVN

Hà Nội, ngày 25 tháng 12 năm 2023

**BÁO CÁO TỔNG KẾT CÔNG TÁC CỦA HỘI KHUYẾN HỌC
CÁC CẤP NĂM 2023 VÀ MỘT SỐ NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM NĂM 2024**

Năm 2023, tình hình trong nước có những thuận lợi, kinh tế vĩ mô ổn định, có bước tăng trưởng khá so với khu vực. Là năm Đảng, Nhà nước có nhiều chủ trương về giáo dục và đào tạo, về văn hóa và xây dựng chuẩn mực giá trị con người Việt Nam trong thời kỳ mới. Hội khuyến học các cấp, tiếp tục thực hiện Nghị quyết Đại hội XIII của Đảng và thực hiện Nghị quyết Đại hội VI, Hội Khuyến học Việt Nam, trong đó tập trung triển khai thực hiện 10 nhiệm vụ trọng tâm được Đại hội xác định; đồng thời tập trung lực lượng, phối hợp đồng bộ với các bộ, ban, ngành cơ quan Trung ương và các địa phương tiếp tục thực hiện Kết luận 49-KL/TW của Ban Bí thư và các quyết định của Thủ tướng Chính phủ. Kết quả cụ thể như sau:

**PHẦN THỨ NHẤT
KẾT QUẢ CÁC MẶT CÔNG TÁC****A. Kết quả đạt được**

I. Các cấp Hội tích cực, chủ động tham mưu cho cấp ủy, chính quyền địa phương và phối hợp chặt chẽ với các ban, ngành tạo được sự chuyển biến rõ nét trong lãnh đạo, chỉ đạo tổ chức thực hiện đồng bộ hoạt động khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập

1. Trung ương Hội:

a. Năm 2023, Hội Khuyến học Việt Nam tiếp tục tham mưu thực hiện có hiệu quả Kết luận số 49-KL/TW ngày 10/5/2019 của Ban Bí thư khóa XII về “Tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 11-CT/TW của Bộ Chính trị khóa X về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập”, các Quyết định 1373/QĐ-TTg, 387/QĐ-TTg, 677/QĐ-TTg của Thủ tướng Chính phủ về xây dựng xã hội học tập và đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong nhân dân, gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị giai đoạn 2021 - 2030 gắn với triển khai phong trào thi đua “Cả nước thi đua xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023 - 2030” do Thủ tướng Chính phủ phát động ngày 10/6/2023.

Chủ động phối hợp với Bộ Giáo dục và Đào tạo, đề nghị Thủ tướng Chính phủ ban hành Kế hoạch, triển khai phong trào thi đua đến các bộ, ban, ngành cơ quan trung ương, ủy ban nhân dân các tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương, các tổ chức, đơn vị, cơ sở thực hiện (*Quyết định số 1315/QĐ-TTg ngày 09/11/2023*). Thủ tướng Chính phủ giao Hội Khuyến học Việt Nam chủ trì tổ chức triển khai thi đua thực

hiện các mục tiêu, nhiệm vụ liên quan đến xây dựng các mô hình học tập, đến công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập trong hệ thống tổ chức hội.

b. Chuẩn bị tốt nội dung phục vụ buổi làm việc với Phó Thủ tướng Trần Hồng Hà vào ngày 25/5/2023. Sau hội nghị, Phó Thủ tướng đã có kết luận đánh giá cao Hội Khuyến học Việt Nam đã hoàn thành xuất sắc những nhiệm vụ mà Đảng, Nhà nước giao nhất là trong thực hiện Chỉ thị 11-CT/TW ngày 3/4/2007 của Bộ Chính trị, Kết luận 49-KL/TW ngày 10/5/2019 của Ban Bí thư và các chỉ thị, quyết định của Thủ tướng Chính phủ (*Thông báo số 200/TB-VPCP ngày 01/6/2023*). Thường trực Trung ương Hội đã và đang phối hợp với các cơ quan có liên quan (Bộ Tài chính, Bộ Nội vụ, Bộ Giáo dục và Đào tạo...) để triển khai thực hiện kết luận trên. Cụ thể:

- Đề nghị Bộ Tài chính bố trí ngân sách cho Trung ương Hội để thực hiện 2 chương trình 387 và 677.

- Đề nghị Bộ Nội vụ theo chức năng nhiệm vụ được giao rà soát quy định tại Nghị định 45/NĐ-CP ngày 21/4/2010 để thống nhất tổ chức, hoạt động của Hội trên địa bàn cả nước.

- Đề nghị Bộ Giáo dục và Đào tạo xem xét chỉnh sửa Thông tư thay thế Thông tư 22/2020/TT-BGDĐT, Thông tư 44/2014/TT-BGDĐT.

c. Thực hiện chương trình phối hợp với Bộ Quốc phòng và Bộ Công an:

- Tổ chức Hội nghị giữa lãnh đạo Hội Khuyến học Việt Nam và lãnh đạo Tổng Cục chính trị quân đội nhân dân Việt Nam thực hiện các quyết định của Thủ tướng Chính phủ về xây dựng xã hội học tập, học tập suốt đời trong quân đội nhân dân Việt Nam. Sau hội nghị, đã thống nhất với Bộ Quốc phòng có văn bản chỉ đạo triển khai thực hiện trong toàn quân và phối hợp với hội khuyến học các cấp triển khai thực hiện.

- Phối hợp với Bộ Công an ký chương trình về “Đẩy mạnh công tác hoạt động học tập suốt đời và xây dựng xã hội học tập trong lực lượng công an nhân dân giai đoạn 2023 - 2026, định hướng đến năm 2030”. Xây dựng kế hoạch thực hiện chương trình phối hợp giữa Bộ Công an và Hội Khuyến học Việt Nam, đã được triển khai đến toàn lực lượng và hội khuyến học các cấp.

d. Tiến hành tổng kết 10 năm thực hiện Nghị quyết 29/NQ-TW theo yêu cầu của Ban Tuyên giáo Trung ương, ngày 4/1/2013 về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo trong tổ chức khuyến học và tham gia đóng góp tổng kết nghị quyết mà trọng tâm là định hướng nền giáo dục mở, giáo dục thường xuyên, xây dựng xã hội học tập và xã hội hóa giáo dục (*Báo cáo đã gửi các địa phương*).

e. Tổ chức hội nghị đánh giá kết quả thực hiện chương trình phối hợp đã ký kết giữa Hội Khuyến học Việt Nam với các bộ, ban, ngành và nhiệm vụ trọng tâm trong những năm tiếp theo; đồng thời rà soát lại các nội dung đã ký kết chương trình phối hợp, bổ sung những nội dung mới để tiếp tục ký kết chương trình phối hợp giai đoạn 2023 - 2030. Phối hợp với Đảng ủy khối cơ quan Trung ương để thống nhất tài

liệu hướng dẫn sinh hoạt chuyên đề của chi bộ về khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập trong các Đảng bộ trực thuộc các cơ quan Trung ương.

g. Chỉ đạo, hướng dẫn hội khuyến học các cấp phối hợp với các sở, ban, ngành, lực lượng vũ trang và các cơ quan có chương trình phối hợp tổ chức tổng kết chương trình phối hợp năm 2022 và triển khai chương trình phối hợp năm 2023.

2. Hội khuyến học các địa phương

- Hội khuyến học các tỉnh, thành phố tích cực tham mưu cho cấp ủy các cấp tiếp tục đẩy mạnh công tác tuyên truyền về nội dung của Chỉ thị 11-CT/TW, Kết luận 49-KL/TW và các quyết định của Thủ tướng Chính phủ về xây dựng xã hội học tập, học tập suốt đời, xây dựng các mô hình học tập giai đoạn 2021 - 2030. Tham mưu cho tỉnh ủy, UBND tỉnh, thành phố ban hành kế hoạch thực hiện Chương trình 387 và Chương trình 677 của Thủ tướng Chính phủ.

- Phối hợp với các tổ chức cơ quan ban, ngành, các đoàn thể chính trị, lực lượng vũ trang, các cơ quan thông tin - báo chí, Ủy ban MTTQ ở địa phương ký kết chương trình phối hợp giai đoạn 2023 - 2030 có nhiều cách làm sáng tạo.

II. Đổi mới và nâng cao chất lượng công tác thông tin tuyên truyền với nội dung hình thức đa dạng phong phú góp phần nâng cao nhận thức trong xã hội về công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập

1. Trung ương Hội:

- Tổ chức Kỷ niệm 15 năm ngày Khuyến học Việt Nam và Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời đề động viên, khích lệ cán bộ các thể hệ làm công tác khuyến học. Nhân dịp này, Trung ương Hội đã phát động phong trào thi đua: “Mỗi người dân tự học, học tập suốt đời đáp ứng yêu cầu phát triển bền vững trong thời kỳ chuyển đổi số” nhằm thực hiện phong trào “Cả nước thi đua xây dựng xã hội học tập và đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023 - 2030” do Thủ tướng phát động.

- Tuyên truyền sâu rộng trong xã hội (trong đó tập trung tuyên truyền trong các cơ quan, đơn vị, cán bộ, đảng viên) về những nội dung chủ yếu trong Kết luận 49-KL/TW, Quyết định 1373/QĐ-TTg ngày 30/7/2021 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030”; Chương trình 387 và Chương trình 677 của Thủ tướng Chính phủ.

- Phối hợp với Ban Tuyên giáo Trung ương, Đài THVN, hội khuyến học các địa phương và các cơ quan liên quan triển khai thực hiện Đề án xây dựng chương trình truyền hình “Khuyến học - Hành trình tri thức”. Chương trình đã được phát sóng lúc 15h45 ngày chủ nhật hàng tuần trên VTV1. Đến nay đã phát sóng được gần 20 số, giới thiệu tấm gương điển hình trong lĩnh vực khuyến học, khuyến tài, giáo dục, các dòng họ, tự học thành tài... tiêu biểu đã có sức lan tỏa lớn trong cộng đồng.

- Phối hợp với Ban Tuyên giáo Trung ương, Đài THVN giới thiệu phim tài liệu Ánh sáng tri thức: Thắp lửa đam mê khoa học, đã được phát sóng, giới thiệu về tấm gương tiêu biểu đam mê nghiên cứu khoa học của GS.TS Nguyễn Thị Doan, Chủ tịch Hội Khuyến học Việt Nam.

- Trung ương Hội nghiêm túc thực hiện các chỉ đạo của Ban Tuyên giáo Trung ương và Bộ Thông tin và Truyền thông trong việc chỉ đạo, quản lý, định hướng hoạt động của các cơ quan báo chí (Tập chí Công dân và Khuyến học, HDTV) và Nhà Xuất bản Dân trí đảm bảo hoạt động của các đơn vị đúng tôn chỉ, mục đích, nhiệm vụ của cơ quan báo chí, xuất bản trực thuộc Hội Khuyến học Việt Nam. Sơ kết 5 năm triển khai thực hiện Kết luận số 23-KL/TW, ngày 22/11/2017 của Ban Bí thư “về tăng cường chỉ đạo, quản lý, phát huy vai trò của báo chí, xuất bản trong việc ngăn chặn, đẩy lùi sự suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, “tự diễn biến”, “tự chuyển hóa” trong nội bộ.

2. Hội khuyến học các địa phương

- Tuyên truyền, giới thiệu các văn bản của Đảng, Nhà nước và các sự kiện quan trọng của đất nước, địa phương; các mô hình học tập tiêu biểu, các tấm gương học tập, tự học thành tài; giới thiệu các điển hình trong phong trào gia đình học tập, dòng họ học tập, cộng đồng dân cư, đơn vị, các tổ chức, cơ quan, doanh nghiệp học tập...; giới thiệu các điển hình trong thực hiện chuyển đổi số, tôn vinh các nhà tài trợ, các nhà hảo tâm, các tấm lòng thiện nguyện đối với công tác khuyến học. Nhiều tin, bài đã phản ánh kịp thời, rộng rãi trên các báo chí ở Trung ương và địa phương, Tạp chí Công dân và Khuyến học, mạng xã hội thông qua các nhóm Zalo, Facebook... Các văn bản chỉ đạo của Trung ương Hội và các cấp hội đã được số hóa, sử dụng mạng internet, có sức lan tỏa nhanh, kịp thời.

- Hầu hết hội khuyến học các tỉnh, thành phố đều có tập san khuyến học, chủ động phối hợp với Ban Tuyên giáo, ngành giáo dục và đào tạo các cấp và các cơ quan báo chí trong hoạt động tuyên truyền các chủ trương chính sách của Đảng, Nhà nước, của tỉnh, các mô hình học tập, các gương người tốt, việc tốt, những tấm gương vượt khó, học giỏi; Hầu hết, các tỉnh có bản tin khuyến học về hoạt động khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập. Các tin bài thường xuyên được đăng tải trên các cơ quan truyền thông như: Phú Thọ, Yên Bái, Hải Phòng, Nam Định, Thái Bình, Nghệ An, Quảng Bình, Quảng Trị, Thanh Hóa, Quảng Ngãi, Gia Lai, Lâm Đồng, Bà Rịa – Vũng Tàu, thành phố Hồ Chí Minh, Sóc Trăng, Vĩnh Long, Đồng Tháp, Tuyên Quang... Hội khuyến học nhiều nơi như: thành phố Hà Nội, Thanh Hóa, Tiền Giang, Bạc Liêu, Nghệ An, Thái Nguyên, Ninh Bình... đã phát động phong trào thi đua tháng khuyến học, nhân kỷ niệm ngày khuyến học Việt Nam 2/10.

III. Thực hiện 2 Chương trình “Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị” và “Xây dựng mô hình Công dân học tập giai đoạn 2021 – 2030” đạt kết quả thiết thực

1. Trung ương Hội:

- Tiếp tục chỉ đạo thực hiện 2 Chương trình “Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị giai đoạn 2021 – 2030” (*Chương trình 387*) và Chương trình “Xây dựng mô hình Công dân học tập giai đoạn 2021 – 2030” (*Chương trình 677*). Trung ương Hội đã ban hành kế hoạch và triển khai đến 63 tỉnh, thành phố về Kế hoạch số 123/KH-KHVN ngày 14/4/2022, Kế hoạch số 196/KH-KHVN, ngày 16/6/2022 và các Quyết định 242/QĐ-KHVN, Quyết định

244/QĐ-KHVN ngày 28/7/2022; cử cán bộ giúp các địa phương tập huấn khi có nhu cầu; tiếp tục làm việc với trường Đại học Mở Hà Nội hoàn thiện và triển khai bộ công cụ phần mềm đánh giá, cho điểm công nhận mô hình công dân học tập theo Quyết định 677/QĐ-TTg của Thủ tướng Chính phủ. Tiếp tục hoàn thiện, cập nhật dữ liệu, hướng dẫn các địa phương triển khai đăng ký và đánh giá “Công dân học tập” trên nền tảng công nghệ tại phần mềm Công dân học tập.

- Thành lập các Đoàn khảo sát ở một số tỉnh, thành phố để nắm kết quả bước đầu triển khai thực hiện và có kế hoạch chỉ đạo tiếp theo, phấn đấu đạt được mục tiêu cụ thể đến năm 2025 và 2030 về 2 chương trình của Thủ tướng Chính phủ.

2. Hội khuyến học các địa phương

- Qua báo cáo của các địa phương, đến nay Hội khuyến học các tỉnh, thành phố đã tham mưu cho tỉnh ủy, UBND tỉnh, thành phố ban hành kế hoạch thực hiện Chương trình “Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình học tập, dòng họ học tập, cộng đồng học tập, đơn vị học tập giai đoạn 2021 – 2030”.

- Tổ chức mở các lớp bồi dưỡng tập huấn, phổ biến, tuyên truyền về nội dung 2 chương trình 387 và 677. Nhiều nơi phối hợp với ngành giáo dục, sở khoa học - công nghệ, thanh niên tình nguyện để hướng dẫn, cài đặt phần mềm, đăng ký thực hiện các mô hình... giúp hội khuyến học triển khai thực hiện.

Nhìn chung, việc thực hiện 2 chương trình của Chính phủ kịp thời, nghiêm túc ở các cấp hội, bước đầu đạt kết quả tốt. Tuy nhiên, việc triển khai bộ công cụ phần mềm đánh giá, cho điểm, công nhận mô hình công dân học tập vẫn còn gặp một số khó khăn (do thiếu phương tiện triển khai cài đặt sử dụng phần mềm; thiếu nhân lực trong việc triển khai phần mềm ở cơ sở xã/phường/thị trấn) ảnh hưởng đến tiến độ thực hiện chương trình. Trung ương Hội Khuyến học Việt Nam phối hợp với Trường Đại học Mở Hà Nội quan tâm, tạo điều kiện hỗ trợ kỹ thuật cho hội khuyến học các tỉnh, thành phố trong quá trình tập huấn, sử dụng phần mềm đánh giá mô hình công dân học tập.

(có báo cáo kết quả cụ thể sau 1 năm thực hiện Quyết định 387 và 677 kèm theo)

IV. Công tác kiện toàn, phát triển các tổ chức hội và hội viên ngày càng được các cấp hội quan tâm chỉ đạo và có sự chuyển biến rõ rệt

1. Trung ương Hội

- Trong năm, một số địa phương có sự thay đổi công tác tổ chức (các đồng chí tuổi cao, một số đồng chí kiêm nhiệm thay đổi vị trí công tác...), Trung ương Hội đã kịp thời xin ý kiến Ban Chấp hành (bằng phiếu) về các trường hợp là ủy viên ban chấp hành xin nghỉ công tác và bổ sung nhân sự mới vào ban thường vụ, ban chấp hành. Năm 2023, Hội Khuyến học thành phố Đà Nẵng tổ chức đại hội nhiệm kỳ.

- Công nhận kết quả bầu BCH, BTV, Ban Kiểm tra, Chủ tịch, các Phó Chủ tịch của 27 hội khuyến học tỉnh, thành phố, đề nghị Trung ương Hội làm thủ tục bổ sung kịp thời để duy trì hoạt động thường xuyên của một số hội các địa phương.

- Trên cơ sở báo cáo của các địa phương, Trung ương Hội đã xây dựng kế hoạch tổng kết, đánh giá mô hình tổ chức hội cơ sở trong các ban, ngành, đoàn thể,

lực lượng vũ trang; các trường đại học, cao đẳng, hướng dẫn việc thực hiện mô hình trong hệ thống hội. Phối hợp với Hội quần chúng tham mưu báo cáo Ban Dân vận trình Ban Bí thư ban hành Quyết định số 118-QĐ/TW ngày 22/8/2023 về Quy chế tổ chức và hoạt động của Hội quần chúng do Đảng, Nhà nước giao nhiệm vụ đã tạo điều kiện và hành lang pháp lý cho hội khuyến học các cấp hoạt động.

2. Hội khuyến học các địa phương, đơn vị:

a. Các cấp hội khuyến học tiếp tục rà soát và củng cố, kiện toàn tổ chức hội. Một số nơi, bầu bổ sung ban chấp hành, kiện toàn tổ chức hội sau khi một số đồng chí nghỉ không tham gia công tác hội (Hội Khuyến học tỉnh Lào Cai, Sóc Trăng, Bộ Giáo dục và Đào tạo, Trung ương Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh...).

b. Về phát triển hội viên và tổ chức hội.

Theo báo cáo của hội khuyến học các tỉnh, thành phố, đến nay số hội viên và tổ chức hội như sau:

- Số hội viên khuyến học cả nước là: 25.913.282 người, tỷ lệ 26,8 % trên tổng số dân.
- Số hội khuyến học cơ sở là: 10.566.
- Số chi hội khuyến học là: 131.438.
- Số ban khuyến học là: 134.186.

Nhìn chung, theo báo cáo của các địa phương, số lượng hội viên và tổ chức không tăng nhưng chất lượng từng bước được nâng lên; trong đó số lượng hội viên từ cán bộ công chức, viên chức là đảng viên tăng lên. Nhiều địa phương có tỷ lệ hội viên cao như Tây Ninh, Long An, Bạc Liêu, Hậu Giang, Tiền Giang, Vĩnh Long, Bến Tre, Thái Bình, Nam Định, Tuyên Quang, Phú Thọ, Hà Nam, Ninh Bình, Thanh Hóa, thành phố Hà Nội, thành phố Hồ Chí Minh...). Trong đó, một số nơi có tỷ lệ đảng viên tham gia hội khuyến học cao như Tây Ninh (94,9%), Bến Tre (80,04%). Một số địa phương (chủ yếu là hội khuyến học các tỉnh phía Nam) đã thu hút hội viên bằng hình thức thu hội phí và phát hành thẻ hội viên như tỉnh Long An, Tây Ninh, Cần Thơ, Kiên Giang, Hậu Giang, Bến Tre, Hòa Bình...

V. Đẩy mạnh các hoạt động nghiên cứu khoa học, hội thảo, tọa đàm, trao đổi kinh nghiệm về công tác khuyến học từ đó đề ra được giải pháp thiết thực kịp thời trong công tác khuyến học

1. Trung ương Hội

- Phối hợp với Ban Tuyên giáo Trung ương, Bộ Văn hóa, Thể thao và Du lịch tổ chức hội thảo quốc gia “Vai trò của gia đình, dòng họ trong việc thúc đẩy học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập góp phần giữ gìn và phát huy giá trị văn hóa và những phẩm chất tốt đẹp của con người Việt Nam trong thời kỳ mới”. Hội thảo đã có 74 báo cáo tham luận của Ban Tuyên giáo Trung ương, Bộ Văn hóa, Thể thao và Du lịch, các Sở, ban, ngành, hội khuyến học các địa phương, các dòng họ tiêu biểu, các nhà khoa học tham gia. Đồng chí Nguyễn Trọng Nghĩa, Bí thư Trung ương Đảng, Trưởng ban Tuyên giáo Trung ương chủ trì. Hội thảo được tổ chức theo hình thức

trực tiếp kết hợp trực tuyến đến hơn 700 điểm cầu tại Ban tuyên giáo tỉnh/thành ủy và các quận/huyện của 63 tỉnh, thành phố. Hội thảo được đánh giá hiệu quả cao, thiết thực, có tính thực tiễn và lan tỏa trong cộng đồng. Vai trò của gia đình, dòng họ được nhận thức sâu sắc hơn trong giai đoạn hiện nay.

- Tham gia với Bộ Giáo dục và Đào tạo, Trung tâm SEAMEO khu vực về học tập suốt đời và một số địa phương, tổ chức hội thảo khoa học về đánh giá thực trạng và đề xuất giải pháp củng cố, phát triển các Trung tâm học tập cộng đồng vai trò của gia đình, dòng họ được nhận thức sâu sắc luôn trong giai đoạn hiện nay.

- Tham gia phản biện chủ trương, đóng góp chương trình sách giáo khoa, liên thông, hướng nghiệp... Có nhiều bài viết bàn về các khía cạnh của giáo dục - đào tạo, khuyến học - khuyến tài đăng trên Tạp chí Công dân và Khuyến học...

2. Hội khuyến học các địa phương

- Các cấp hội cơ sở phân công cán bộ nghiên cứu, đánh giá, tổng kết thực tiễn, tham gia giám sát, phản biện nhiệm vụ phát triển kinh tế xã hội, lĩnh vực giáo dục đào tạo, khoa học công nghệ ở địa phương như Hội Khuyến học Thái Bình, Nam Định, Quảng Ninh, Phú Thọ, Thanh Hóa, Nghệ An, Long An, Bến Tre, thành phố Hồ Chí Minh, thành phố Đà Nẵng, thành phố Hà Nội...

- Một số hội đã tổ chức hội thảo về mô hình “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập” như Hội Khuyến học tỉnh Sơn La, Phú Thọ, Thái Bình, Quảng Ninh, Lạng Sơn, Hà Nam, thành phố Hà Nội, cụm 3, cụm 8...

- Việc giao ban các cụm khuyến học đã được thực hiện đều đặn, thường xuyên; các đồng chí cụm trưởng và đơn vị đăng cai hội nghị chuẩn bị chu đáo về nội dung, tọa đàm trao đổi kinh nghiệm trong hoạt động của hội, kiến nghị với Trung ương Hội những nội dung còn khó khăn, cần được quan tâm chỉ đạo kịp thời do vậy đáp ứng yêu cầu giải quyết nội dung đặt ra trong công tác khuyến học.

VI. Công tác đối ngoại nhân dân

- Chỉ đạo tuyên truyền trên các Tạp chí của Hội; Các trung tâm trực thuộc Trung ương Hội hoạt động liên quan đến công tác đối ngoại đáp ứng quy định trong đối ngoại nhân dân.

- Giới thiệu đồng chí thường trực Trung ương Hội tham gia Ban Thường vụ Hội hữu nghị Việt - Lào.

- Tham dự hội nghị giữa Hội hữu nghị Việt Nam - Campuchia và Hội hữu nghị Campuchia - Việt Nam; hỗ trợ học bổng cho các em học sinh Việt Nam sống tại vùng Biển Hồ Campuchia gặp khó khăn. Đồng thời, cử cán bộ tham gia các hoạt động có liên quan do Liên hiệp các tổ chức hữu nghị Việt Nam tổ chức.

- Các tỉnh phối hợp, khai thác viện trợ của các tổ chức phi chính phủ và đóng góp xây dựng quỹ khuyến học của các doanh nghiệp có vốn đầu tư nước ngoài, các nhà hảo tâm như Quảng Trị, Thái Nguyên, Bắc Giang, Vĩnh Phúc...

VII. Về công tác phát triển Quỹ khuyến học, khuyến tài; hỗ trợ học sinh giỏi đạt giải trong kỳ thi quốc gia và quốc tế, học sinh gặp khó khăn vươn lên trong học tập, người lớn tự học thành tài

1. Trung ương Hội

- Năm 2023, Quỹ Khuyến học Việt Nam đã tiếp nhận gần 4 tỷ đồng từ các tổ chức, cá nhân ủng hộ; Quỹ đã chi gần 7 tỷ đồng; trong đó: trao học bổng cho các em học sinh, sinh viên vượt khó, các thầy cô giáo có thành tích tốt...; tiếp tục, nhận đỡ đầu cho 20 học sinh mồ côi cha, mẹ (hoặc cả cha và mẹ) do Đại dịch Covid-19 tại thành phố Hồ Chí Minh; trao học bổng cho 263 em thiếu niên tiêu biểu trong phong trào “Nghìn việc tốt” và 200 triệu cho các em ở tỉnh Bình Phước do Trung ương Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh tổ chức.

- Tổ chức Lễ trao học bổng “Học không bao giờ cùng” lần thứ ba cho 250 đại biểu (165 học sinh và 85 người lớn) là học sinh, sinh viên vượt khó có thành tích xuất sắc trong học tập và người lớn có nhiều thành tích tiêu biểu trong học tập, học tập thường xuyên của 16 tỉnh, thành phố miền Trung và Tây Nguyên tại thành phố Đà Nẵng (mỗi suất học bổng 3 triệu đồng).

- Tham gia đoàn công tác đi Trường Sa do Ban Tuyên giáo Trung ương tổ chức; thăm, động viên quân và dân đang sinh sống và thực hiện nhiệm vụ trên quần đảo Trường Sa và nhà giàn DK1; trao học bổng cho cán bộ, chiến sĩ, các thầy, cô giáo và các em học sinh tại huyện đảo với số tiền hơn 200 triệu đồng.

- Phối hợp với trường THCS Nguyễn Đình Chiểu, THCS Xã Đàn, Hội bảo trợ thành phố Hà Nội, trường nuôi dạy trẻ em khuyết tật tỉnh Sơn La (thông qua Hội Khuyến học tỉnh Sơn La) trao học bổng cho các em.

- Phối hợp với Tập đoàn Sơn KOVA Việt Nam trao học bổng cho các em học sinh ở tỉnh Tây Ninh.

- Thăm hỏi, trao học bổng con các chiến sĩ công an hi sinh trong khi làm nhiệm vụ ở Hà Tĩnh, Lâm Đồng; con các thương binh, liệt sĩ và con em ngư dân mất tích trên biển tại tỉnh Quảng Nam.

- Phối hợp với Tập đoàn Hoa Linh trao học bổng cho sinh viên trường Đại học Y Hà Nội.

- Trao học bổng cho 60 nhà giáo tiêu biểu trong toàn quốc nhân Kỷ niệm 41 năm Ngày nhà giáo Việt Nam 20/11.

- Chủ tịch và lãnh đạo Hội Khuyến học Việt Nam đã trực tiếp trao học bổng cho các em học sinh vượt khó, có thành tích xuất sắc trong học tập ở các tỉnh Hà Giang, Tuyên Quang, Thái Nguyên, Thanh Hóa, Phú Thọ, Hòa Bình, Sơn La, Bạc Liêu, phường Cầu Diễn, thành phố Hà Nội... và một số tỉnh miền Trung, Tây Nguyên.

Nhìn chung, Quỹ Khuyến học Việt Nam đã có nhiều cố gắng, hoạt động minh bạch, rõ ràng, các khoản tài trợ đều được quỹ thực hiện đúng cam kết với nhà tài trợ, các nhà hảo tâm.

2. Hội khuyến học các địa phương

- Theo báo cáo của các địa phương đến nay quỹ khuyến học, khuyến tài cả nước đạt số dư trên 4.742 tỷ đồng, bình quân đạt gần 48.000đ/người dân. Một số nơi có số tiền quỹ/người dân cao như Nam Định, Thanh Hóa, Phú Thọ, Thái Bình, Vĩnh Phúc, Hà Nam, thành phố Hồ Chí Minh, Long An, Bến Tre, Vĩnh Long, Cần Thơ, Đồng Tháp, Tây Ninh, Hậu Giang, Quảng Bình, Ninh Bình, Hà Tĩnh, Hải Dương, Quảng Trị, Đồng Nai, Vĩnh Long...

- Hầu hết, các địa phương tiếp tục duy trì các hoạt động phát triển quỹ và tổ chức việc trao học bổng cho học sinh, có hoàn cảnh khó khăn; tuyên dương, khen thưởng giáo viên bồi dưỡng học sinh đoạt giải các kỳ thi quốc gia, quốc tế... Nhiều địa phương đã tổ chức sơ kết, tổng kết các đợt phát động thi đua vinh danh các mô hình học tập gắn với các sự kiện, chương trình “Chấp cánh ước mơ”, “Tiếp sức mùa thi”, “Vi biển đảo Việt Nam”, “Thắp sáng niềm tin”, “Nuôi heo đất khuyến học”, “Nhà khuyến học”, “Mái ấm khuyến học”... Chương trình “Vi em hiếu học” của Tập đoàn viễn thông Quân đội Viettel đã có sức lan tỏa trong xã hội, góp phần tích cực hỗ trợ công tác giáo dục trong và ngoài nhà trường.

- Nhiều hội khuyến học các địa phương đã phối hợp với đại diện Báo ASAHI (Nhật Bản) về kế hoạch tuyển sinh du học Nhật Bản theo chương trình học bổng toàn phần Báo ASAHI năm học 2023 - 2024, giúp các em có cơ hội vừa học tập, tham gia lao động để đảm bảo thu nhập, đời sống sinh hoạt.

- Ngoài quỹ khuyến học Trung ương Hội và quỹ khuyến học các địa phương, nhiều trường học, gia đình, dòng họ, chi hội, tổ dân phố, cơ quan cũng đều giành kinh phí cho khuyến học như: dòng họ Nguyễn Duy ở Yên Bái, dòng họ Nguyễn Đình, họ Vũ ở Phú Thọ, dòng họ Dương, họ Bùi, họ Trần... và nhiều tập thể, cá nhân ủng hộ, hỗ trợ tích cực các hoạt động giáo dục trong và ngoài nhà trường giúp cho hàng ngàn em học sinh có hoàn cảnh khó khăn được tiếp tục đến trường học tập.

Tuy nhiên, một số nơi việc xây dựng và phát triển quỹ còn gặp nhiều khó khăn, chưa đạt được chỉ tiêu Đại hội VI đề ra.

VIII. Công tác kiểm tra, giám sát thực hiện Điều lệ, quy chế hoạt động của Hội; kiểm tra các trung tâm trực thuộc Hội Khuyến học Việt Nam

Năm 2023, Ban Kiểm tra Trung ương Hội đã xây dựng chương trình kiểm tra (trong đó kiểm tra 11 hội khuyến học tỉnh, thành phố và 09 đơn vị trực thuộc). Nội dung kiểm tra, giám sát việc thực hiện Điều lệ, quy chế hoạt động của Hội, phối hợp với đoàn khảo sát của Trung ương Hội về kết quả 1 năm thực hiện Chương trình 387 và 677 của Thủ tướng Chính phủ.

Sau kiểm tra, đã ban hành thông báo kết luận về kết quả kiểm tra. Nhìn chung, hội khuyến học các địa phương đã thực hiện nghiêm túc việc thực hiện Điều lệ, quy chế hoạt động của hội; Qua kiểm tra 9 trung tâm trực thuộc hội, hầu hết các trung tâm đã khắc phục khó khăn duy trì hoạt động, tuy nhiên qua kiểm tra đã phát hiện có trung tâm, đơn vị hoạt động còn những tồn tại, hạn chế, khuyết điểm về thực hiện quy chế, quản lý điều hành chưa sát chức năng nhiệm vụ của công tác khuyến học,

do vậy Thường trực Trung ương Hội đã yêu cầu 05 trung tâm chuyên chủ quản và giải thể 3 trung tâm.

(Có báo cáo kết quả kiểm tra kèm theo).

IX. Về công tác thi đua - khen thưởng

- Hội khuyến học các tỉnh, thành phố tiếp tục đăng ký tổ chức phong trào thi đua thực hiện theo Quyết định số 222/QĐ-KHVN ngày 06/7/2022 của Hội Khuyến học Việt Nam. Kết quả năm 2023, Hội Khuyến học Việt Nam đã tiếp nhận hồ sơ của các tập thể, cá nhân đề làm thủ tục hiệp y, đề nghị và xét khen thưởng cho hội khuyến học các tỉnh, thành phố cụ thể như sau:

+ 3 cờ thi đua của Chính phủ cho Hội Khuyến học tỉnh Hà Tĩnh, Sóc Trăng và Vĩnh Long.

+ Huân chương lao động hạng ba cho Hội Khuyến học tỉnh Cao Bằng, Yên Bái.

+ Bằng khen Thủ tướng Chính phủ cho Hội Khuyến học tỉnh Phú Thọ.

+ 157 cờ thi đua xuất sắc cho hội khuyến học các tỉnh, thành phố, các đơn vị trực thuộc.

+ 1466 bằng khen cho các tập thể, cá nhân có thành tích xuất sắc.

+ 2281 kỷ niệm chương “Vi sự nghiệp khuyến học” cho cán bộ và hội viên hội khuyến học các cấp.

Tuy nhiên, việc đề xuất khen thưởng cho các tập thể, cá nhân vẫn còn tình trạng đề nghị khen thưởng rải rác, không theo định kỳ như đã hướng dẫn.

- Về giải thưởng “Khuyến học - Tự học thành tài” trong hệ thống giải thưởng Nhân tài Đất Việt năm 2023, Trung ương Hội đã tiếp nhận 24 hồ sơ của 21 hội khuyến học các tỉnh, thành phố. Hội đồng xét giải thưởng đã thẩm định các hồ sơ, khảo sát thực tế và trình Ban chỉ đạo giải thưởng xem xét, quyết định chọn 5 hồ sơ của các tác giả ở Hội Khuyến học các tỉnh Cà Mau, Bình Thuận, Tiền Giang, Thái Bình, Phú Thọ và hàng trăm công trình trong lĩnh vực số và khoa học kỹ thuật, y tế, nông nghiệp. Với vai trò chủ trì giải thưởng, Ban chỉ đạo, Ban tổ chức khắc phục khó khăn đã kết nối, chủ động triển khai thực hiện để Lễ trao giải được diễn ra vào tối 20/12 tại Nhà hát Lớn Hà Nội và được truyền hình trực tiếp trên sóng VTV2. Giải thưởng đã được Lãnh đạo Đảng, Nhà nước, các nhà khoa học và người dân tự học quan tâm, thực sự tạo ra một phong trào học tập, sáng tạo trong các tầng lớp nhân dân và trong xã hội.

X. Tham gia tích cực các phong trào do Mặt trận Tổ quốc Việt Nam và các đoàn thể quần chúng tổ chức; các hoạt động xã hội vì cộng đồng

- Tập trung tuyên truyền, vận động các cấp hội và hội viên thực hiện các chủ trương của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước; xây dựng kế hoạch triển khai Thông tri 25/TTr-MTTQVN ngày 24/5/2022 về thực hiện cuộc vận động “Toàn dân đoàn kết xây dựng nông thôn mới, đô thị văn minh”; các phong trào thi đua yêu

nước, hưởng ứng các cuộc vận động, các phong trào do MTTQ Việt Nam phát động; hoạt động giám sát và phản biện xã hội đạt kết quả tốt.

- Hưởng ứng lời kêu gọi của Đoàn chủ tịch Ủy ban Trung ương Mặt trận Tổ quốc Việt Nam về ủng hộ chương trình xây dựng Nhà đại đoàn kết cho hộ nghèo của tỉnh Điện Biên hướng tới kỷ niệm 70 năm chiến thắng Điện Biên Phủ (7/5/1954 - 7/5/2024). Cơ quan Trung ương Hội ủng hộ 3 căn nhà với số tiền 150 triệu đồng. Thăm hỏi, hỗ trợ các nạn nhân trong vụ hỏa hoạn tại chung cư mini phường Khương Đình, quận Thanh Xuân, Hà Nội.

- Tích cực tham gia hoạt động và báo cáo kịp thời về tình hình nhân dân, tình hình hội viên hội khuyến học với Ban Thường trực Ủy ban Trung ương Mặt trận Tổ quốc Việt Nam, Hội đồng công tác quần chúng Trung ương; tham gia và đóng góp tích cực trong hội nghị giao ban với Thường trực Ban Bí thư về công tác Hội quần chúng và thường xuyên báo cáo kết quả công tác của Hội Khuyến học Việt Nam với Văn phòng Trung ương Đảng. Tham gia tích cực và là thành viên ban chỉ đạo phong trào toàn dân đoàn kết xây dựng đời sống văn hóa mới.

- Tổ chức chương trình về nguồn thấp hương tri ân các anh hùng liệt sĩ và trao học bổng cho các em học sinh tại nghĩa trang liệt sĩ quốc gia Vị Xuyên, tỉnh Hà Giang, đền thờ Bác Hồ ở Tuyên Quang, ở ATK Định Hóa, Thái Nguyên; tri ân các cựu thanh niên xung phong Đại đội 915, Đội 61 Bắc Thái; Tượng đài Mẹ Việt Nam anh hùng và Nghĩa trang liệt sĩ tỉnh Quảng Nam.

B. Một số hạn chế

- Phong trào khuyến học, khuyến tài phát triển mạnh mẽ nhưng hiệu quả hoạt động chưa đồng đều; Một số hội khuyến học cơ sở nhất là vùng sâu, vùng xa, vùng núi cao, biên giới hải đảo hoạt động còn hạn chế; Trong khi đó, nhiều địa phương (hội cơ sở xã/phường) hoạt động kiêm nhiệm, không có chế độ thù lao, phụ cấp, lại thường xuyên luân chuyển, chuyển đổi vị trí công tác... Vì thế, không đủ điều kiện, kinh nghiệm để thực hiện chức năng nhiệm vụ, đảm bảo hoạt động duy trì thường xuyên của công tác khuyến học đạt kết quả.

- Công tác xây dựng tổ chức hội ở các cơ quan đơn vị, các trường đại học, doanh nghiệp còn hạn chế; nội dung phương thức hoạt động ở một số địa phương chưa theo kịp tình hình và yêu cầu đòi hỏi đổi mới của công tác khuyến học.

- Công tác xây dựng phát triển quỹ khuyến học ở một số địa phương còn khó khăn (trong đó, có khó khăn của kinh tế sau đại dịch Covid-19) và chưa thực sự nhận được sự quan tâm của các cấp lãnh đạo địa phương và tổ chức Hội (một số tỉnh vùng Tây Nguyên mới đạt dưới 20.000đ/người dân).

- Kinh phí hoạt động của Hội và thực hiện 2 Chương trình của Chính phủ ở một số địa phương (nhất là ở cơ sở) còn gặp nhiều khó khăn, mặc dù Trung ương Hội Khuyến học Việt Nam đã có văn bản đề nghị Bộ Tài chính và Ủy ban nhân dân các tỉnh, thành phố bố trí kinh phí để thực hiện nhưng vẫn chưa được quan tâm đúng mức.

- Việc thực hiện triển khai phần mềm công dân học tập còn gặp khó khăn do thiếu phương tiện, kinh phí, nhân lực để triển khai ở cơ sở, cũng đã ảnh hưởng đến tiến độ, chất lượng thực hiện chương trình.

ĐÁNH GIÁ CHUNG

Năm 2023, các cấp hội từ Trung ương đến cơ sở tiếp tục phát huy vai trò nòng cốt chủ động phối hợp với nhiều cơ quan, đoàn thể, doanh nghiệp, lực lượng vũ trang... để triển khai tích cực Kết luận 49-KL/TW của Ban Bí thư, 2 Chương trình 387 và Chương trình 677 của Thủ tướng Chính phủ về đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị học tập, công dân học tập sau một năm triển khai đạt nhiều kết quả bước đầu rất đáng trân trọng.

- Nét nổi bật của công tác tuyên truyền và thi đua khen thưởng trong năm nay có nhiều đổi mới, lan tỏa trong cộng đồng đó là chương trình “Khuyến học - Hành trình tri thức”, phong trào thi đua “Cả nước thi đua xây dựng xã hội học tập và đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023 - 2030” do Thủ tướng phát động, Giải thưởng Nhân tài Đất Việt tiếp tục được duy trì và phát triển đã trở thành giải thưởng có quy mô lớn và uy tín trong xã hội; Tạp chí Công dân và Khuyến đã chủ động kết nối với hầu hết hội khuyến học của các tỉnh, thành phố để cung cấp tin, bài, các hoạt động khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập.

- Công tác phối hợp với các bộ, cơ quan ban, ngành ở Trung ương và các sở ban, ngành, đoàn thể chính trị ở địa phương, trong đó thực hiện tốt kế hoạch đề ra nhất là phát triển việc mở rộng mối quan hệ phối hợp với Bộ Quốc phòng và Bộ Công an về đẩy mạnh công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập đã phát huy sức mạnh tổng hợp của toàn xã hội, chăm lo cho sự nghiệp giáo dục, sự nghiệp trồng người, góp phần thực hiện nhiệm vụ chính trị, phát triển kinh tế, văn hóa ở các địa phương nên uy tín của hội khuyến học đã được khẳng định trong xã hội, được cấp ủy, chính quyền các cấp ngày càng tạo điều kiện để hội hoạt động tốt hơn.

- Công tác nghiên cứu khoa học tiếp tục được duy trì, góp phần tổng kết kinh nghiệm được rút ra từ thực tiễn phục vụ cho công tác khuyến học, có tác dụng tốt trong bồi dưỡng đội ngũ và lan tỏa vai trò của khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập, thông qua thực hiện các mô hình học tập.

- Công tác xây dựng và phát triển quỹ khuyến học các cấp tuy gặp khó khăn nhưng vẫn được duy trì và phát triển; bình quân năm sau cao hơn năm trước, góp phần đẩy mạnh xã hội hóa công tác xây dựng, phát triển quỹ khuyến học, khuyến tài, tích cực hỗ trợ các học sinh khó khăn duy trì học tập, tuyên dương khuyến khích tài năng trẻ, khen thưởng động viên người lớn tuổi có thành tích trong học tập, lao động sáng tạo góp phần phát triển kinh tế cho gia đình và xã hội.

- Thực hiện tốt vai trò là thành viên của Mặt trận Tổ quốc Việt Nam và Hội quần chúng.

Có được kết quả trên trước hết là sự quan tâm lãnh đạo Đảng, Chính phủ; sự chỉ đạo của cấp ủy, chính quyền các cấp; đó là kết quả của công tác tham mưu cho

cấp ủy, chính quyền từ Trung ương đến cơ sở; sự phối hợp giữa hội khuyến học với Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam các cấp, các tổ chức chính trị, xã hội, các cơ quan ban, ngành, sự đồng tình ủng hộ của nhân dân. Đặc biệt, đội ngũ cán bộ làm công tác khuyến học từ Trung ương đến cơ sở nhiệt tình, trách nhiệm, tâm huyết, có tinh thần vượt khó khăn vươn lên, năng động, sáng tạo, thích ứng linh hoạt có nhiều kinh nghiệm thực tiễn, phát huy vai trò nòng cốt trong công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập.

PHẦN THỨ HAI

NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM CÔNG TÁC NĂM 2024

Năm 2024, hội khuyến học các cấp tập trung triển khai toàn diện công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập, đồng thời xác định một số nhiệm vụ trọng tâm sau:

1. Về triển khai Chương trình 387 và 677 của Thủ tướng Chính phủ:

Hội khuyến học các cấp tiếp tục tham mưu cụ thể cho các cấp ủy, chính quyền tổ chức thực hiện có hiệu quả Kết luận 49-KL/TW của Ban Bí thư, các Quyết định 1373/QĐ-TTg, 387/QĐ-TTg, 677/QĐ-TTg của Thủ tướng Chính phủ về xây dựng xã hội học tập và đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong công dân, gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị giai đoạn 2021 - 2030 gắn với xây dựng kế hoạch cụ thể triển khai có hiệu quả Quyết định 1315/QĐ-TTg của Thủ tướng Chính phủ ban hành Kế hoạch triển khai phong trào “Cả nước thi đua xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023 - 2030”.

2. Đẩy mạnh công tác phát triển tổ chức hội và hội viên trong các trường cao đẳng, đại học, các doanh nghiệp, các tổ chức chính trị - xã hội, lực lượng vũ trang, phát triển hội viên là cán bộ đảng viên... (Theo Kết luận 49-KL/TW của Ban Bí thư). Một số hội khuyến học tỉnh chuẩn bị thật tốt các điều kiện để tổ chức đại hội nhiệm kỳ (Hội Khuyến học tỉnh Phú Thọ, Lạng Sơn...).

3. Phối hợp với ngành Tuyên giáo và các cơ quan báo, đài ở Trung ương và địa phương đẩy mạnh công tác thông tin tuyên truyền việc thực hiện Kết luận 49-KL/TW và 2 Chương trình đã được Chính phủ phê duyệt; giới thiệu các tập thể, cá nhân điển hình về khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập, cung cấp tin bài cho Đài Truyền hình Việt Nam trong chuyên mục “Khuyến học - Hành trình Tri thức”.

Tập trung triển khai đến tất cả các cấp hội và hội viên thực hiện phong trào “Cả nước thi đua xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023 - 2030” do Thủ tướng Chính phủ phát động. Phát động các đợt thi đua (theo nội dung đã được phát động nhân Kỷ niệm 15 năm ngày Khuyến học Việt Nam) gắn với các ngày lễ, tháng khuyến học trong cán bộ hội viên làm động lực đẩy mạnh các hoạt động học tập thường xuyên, học tập suốt đời; tổ chức tốt các hoạt động biểu dương, tôn vinh điển hình tiên tiến.

4. Đổi mới và nâng cao chất lượng Giải thưởng Nhân tài Đất Việt; phát hiện khen thưởng các cá nhân là hội viên, hội khuyến học đạt tiêu chuẩn “Nhân tài Đất Việt” tự học thành tài trong các năm tiếp theo .

5. Nghiên cứu, từng bước số hóa các hoạt động khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập. Cụ thể:

- Có kế hoạch xây dựng phòng họp trực tuyến tại cơ quan Trung ương Hội để kết nối với Hội Khuyến học của 63 tỉnh, thành phố trên cơ sở tận dụng phòng họp trực tuyến đã có tại Sở Giáo dục và Đào tạo địa phương;

- Triển khai các văn bản điện tử về quản lý, hướng dẫn, kế hoạch... đến các địa phương, từng bước khắc phục việc gửi văn bản giấy. Áp dụng công nghệ vào công tác văn thư, văn phòng của cơ quan Trung ương Hội.

- Tiếp tục triển khai có hiệu quả phần mềm đánh giá cho điểm Công dân học tập trên phạm vi cả nước.

6. Trung ương Hội xây dựng kế hoạch tổ chức Tọa đàm “Hội Khuyến học Việt Nam vận dụng tư tưởng giáo dục Hồ Chí Minh vào mục tiêu đào tạo công dân tốt, lao động tốt, chiến sĩ tốt, cán bộ tốt” nhân kỷ niệm 134 năm ngày sinh nhật Bác.

7. Đối với những địa phương chưa ký kết chương trình phối hợp với đơn vị lực lượng vũ trang và các đoàn thể, thì tiếp tục thực hiện trong năm 2024, tạo sự gắn kết, chia sẻ và thúc đẩy các hoạt động khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập. Định kỳ rà soát, đánh giá, rút kinh nghiệm trong quá trình thực hiện các chương trình phối hợp giữa các cấp hội với các cơ quan, đơn vị, tổ chức đã ký kết.

- Tham gia và đề xuất cấp ủy và chính quyền phối hợp với ngành giáo dục tập trung hướng dẫn, tổ chức hoạt động của trung tâm học tập cộng đồng trên địa bàn cấp xã/phường một cách hiệu quả.

8. Về phát triển quỹ khuyến học: Tiếp tục thực hiện nhiệm vụ của Hội đồng quản lý Quỹ năm 2024. Đa dạng hóa các loại hình quỹ, tạo nhiều suất học bổng cho học sinh, sinh viên có hoàn cảnh khó khăn, có nhiều phần thưởng dành cho học sinh và người lớn có thành tích học tập tốt, hỗ trợ giáo viên có hoàn cảnh khó khăn, hoàn thành tốt nhiệm vụ. Tiếp tục trao học bổng “Học không bao giờ cùng” ở các cấp hội thống nhất trong cả nước, tạo hiệu ứng tích cực lan tỏa trong cộng đồng góp phần thúc đẩy phong trào thi đua học tập trong nhân dân.

9. Về công tác kiểm tra, giám sát: Hội khuyến học các tỉnh chỉ đạo các cuộc kiểm tra, giám sát thực hiện theo Điều lệ Hội, quy chế tổ chức hoạt động đối với các địa phương, đơn vị (*theo kế hoạch của Ban Kiểm tra*).

10. Tham gia tích cực hoạt động của Mặt trận Tổ quốc Việt Nam và Hội quần chúng và các tổ chức liên quan đến lĩnh vực khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập. Tăng cường công tác đối ngoại nhân dân, phối hợp các tổ chức phi Chính phủ vận động ủng hộ chương trình khuyến học, khuyến tài.

Trên đây là báo cáo kết quả công tác năm 2023 của Hội khuyến học các cấp và một số phương hướng, nhiệm vụ năm 2024. Đề nghị hội khuyến học các tỉnh,

thành phố căn cứ vào thực tiễn của địa phương đề bổ sung nhiệm vụ và triển khai thực hiện có chất lượng, hiệu quả.

Nơi nhận:

- Văn phòng Trung ương Đảng;
- Văn phòng Chính phủ;
- UB TW MTTQ VN;
- Ban Dân vận Trung ương;
- Ban Tuyên giáo Trung ương;
- Các Bộ: Bộ Nội vụ, Bộ GD và ĐT;
- Các bộ, ngành phối hợp với Hội KHVN;
- Các tỉnh, thành ủy, đảng ủy trực thuộc TW;
- UBND các tỉnh, thành phố trực thuộc TW;
- Các đ/c UVBCH, UVBTV TW Hội;
- Hội KH các tỉnh, thành phố;
- Các đơn vị trực thuộc;
- Lưu: VPTW Hội.

**TM. BAN THƯỜNG VỤ TW HỘI KHVN
PHÓ CHỦ TỊCH KIÊM TỔNG THƯ KÝ**

Lê Mạnh Hùng